



Anthroposophisch orientierte
Ausbildungsstätten

Lieux de formation
d'orientation anthroposophique

Luoghi di formazione
ad orientamento antroposofico

INHALT

Integrative Mittelschulen	4
Eurythmie / Malen / Kunst / Musik / Schauspiel / Sprachgestaltung	6
Heilpädagogik / Sozialtherapie	9
Heileurythmie / Musiktherapie / Plastische Therapie / Massage	11
Landwirtschaft	13
Medizin / Pflege / Alter / Pharmazie	15
Pädagogik	18
Studium / Wissenschaft / Forschung	20
Sektionen der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft	22
Gastronomie	23
Handel und Verarbeitung / Kaufmännischer Bereich	24
Handwerk / Kunsthandwerk	25
Informationen / Unterstützung	26
Meldungen neuer Adressen oder Adressänderungen bitte ans Sekretariat der Anthroposophische Gesellschaft in der Schweiz, info@anthroposophie.ch, Telefon 061 706 84 40	

EINLEITUNG

So befreiend und erfrischend, wie ins Wasser zu springen und sich vom nasskühlen Element berühren zu lassen, kann der Gedanke sein, sich in irgendeiner Disziplin, Kunst oder Wissenschaft auszubilden.

Neue Horizonte werden sichtbar, neue Menschen treten ins Blickfeld, ungeahnte Fähigkeiten zeigen sich.
Es ist ein Schritt in die Zukunft! Er braucht Mut!

In dieser Broschüre möchten wir einen Überblick geben über Ausbildungen und Weiterbildungsmöglichkeiten, die als Gemeinsames haben, dass sie Wege der besonderen Art sind: Sie beinhalten eine spirituell orientierte Dimension, ohne dass sie die praktische Realität aus den Augen verlieren.

«Anthroposophisch» steht hier für eine konkrete, praxisorientierte und gleichzeitig spirituelle Ausrichtung. Dazu sind die wesentlichen Ansätze in der Geisteswissenschaft Rudolf Steiners aufzufinden.

Die Anthroposophische Gesellschaft in der Schweiz hat sich mit der vorliegenden Broschüre zur Aufgabe gemacht, die verschiedenen Angebote, die zurzeit in der Schweiz bestehen, in einer gemeinsamen Erscheinungsform zu veröffentlichen. Sie möchte den suchenden jungen Menschen zu einer Auswahl verhelfen, um so eine Orientierung beim Sprung ins Wasser der Berufsrichtungen zu geben.

Clara Steinemann
Anthroposophische Gesellschaft in der Schweiz

INTRODUCTION

La pensée de se former dans une discipline, un art ou une science peut être tout aussi libératrice et rafraîchissante qu'un plongeon dans l'eau et le contact avec l'élément frais et humide.

De nouveaux horizons s'ouvrent, de nouvelles personnes apparaissent dans notre champ de vision, des capacités latentes se manifestent. C'est un pas vers l'avenir! Il exige du courage!

Ce dépliant vise à présenter un aperçu des filières de formation et de formation continue qui ont comme dénominateur commun une orientation toute particulière: elles comportent une dimension spirituelle, sans perdre de vue la réalité pratique.

Dans ce contexte, le mot «anthroposophique» désigne une orientation à la fois concrète, orientée sur la pratique et spirituelle. Les approches fondamentales de cette orientation se trouvent dans la science de l'esprit telle qu'élaborée par Rudolf Steiner.

Au moyen du présent dépliant la Société anthroposophique suisse s'est donnée comme tâche de publier dans un même document les offres diverses disponibles à présent en Suisse. Il a pour but de servir de repère à des jeunes gens souhaitant faire un choix avisé et de fournir une orientation lors du plongeon dans l'eau des filières professionnelles.

Clara Steinemann
Société anthroposophique suisse

INTRODUZIONE

Il pensiero di studiare una qualsiasi disciplina, arte o scienza può essere altrettanto liberatorio e rinfrescante quanto un tuffo nell'acqua e farsi sfiorare da questo elemento fresco e bagnato. Si profilano nuovi orizzonti, si conoscono nuove persone, compaiono inaspettate capacità. È un passo verso il futuro! Ci vuole coraggio!

In questo opuscolo vorremmo offrirvi una panoramica delle formazioni e delle possibilità di perfezionamento che hanno in comune di essere cammini particolari: contengono una dimensione orientata allo spirito senza perdere d'occhio la realtà pratica.

«Antroposofico» qui sta per un indirizzo concreto, orientato alla pratica e nel contempo spirituale. I principi essenziali di tale indirizzo si ritrovano nella scienza dello spirito di Rudolf Steiner.

Con il presente opuscolo la Società antroposofica in Svizzera si è assunta il compito di pubblicare in comune diverse offerte attualmente esistenti in Svizzera. Essa vorrebbe aiutare i giovani confrontati con la scelta professionale a orientarsi nel tuffo nell'acqua delle discipline professionali.

Clara Steinemann
Società Antroposofica in Svizzera



INTEGRATIVE MITTELSCHULEN ÉCOLES SECONDAIRES INTÉGRATIVES SCUOLE MEDIE INTEGRATIVE

Integrative Mittelschulen

Die Rudolf Steiner Schulen sind autonome Schulen in nichtstaatlicher Trägerschaft. Sie sind allen Bevölkerungskreisen zugänglich, unabhängig von ihrer weltanschaulich-religiösen oder politischen Haltung sowie ihrer wirtschaftlichen Situation.

Im Zentrum aller anthroposophischen Betrachtungen und Aktivitäten, ganz besonders in der Pädagogik Rudolf Steiners (auch «Waldorfpädagogik»), steht der Mensch. Erziehung geht hier weit über bloße Wissensvermittlung hinaus: Selbst- und Weiterkenntnis des Menschen ist das Ziel. Die Rudolf Steiner Schulen zeichnen sich aus durch das Bestreben nach ganzheitlicher Bildung sowie individueller Förderung auch der musischen und der sozialen Kompetenzen.

Écoles secondaires intégratives

Les écoles Rudolf Steiner sont des écoles autonomes qui ne sont pas administrées par les Autorités locales, cantonales ou nationales. Les écolières et écoliers qui fréquentent ces écoles sont admis indépendamment de leur origine sociale, des ressources financières, de la conception du monde et de l'appartenance politique ou religieuse de leurs parents.

L'être humain se trouve au centre des points de vue et des activités anthroposophiques, tout particulièrement de la pédagogie Rudolf Steiner (aussi nommée «Waldorf»). L'éducation dépasse de loin le cadre de la seule transmission de connaissances: l'objectif consiste à acquérir la connaissance de soi et du monde. Ces écoles se distinguent par l'effort consenti à offrir une éducation holistique ainsi que l'encouragement individuel des compétences musicales et sociales.

Scuole medie integrative

Le scuole Rudolf Steiner sono scuole autonome non statali. Sono accessibili a tutti i ceti della popolazione, indipendentemente dal loro orientamento ideologico-religioso o politico nonché della loro situazione finanziaria.

Al centro di tutte le considerazioni e attività antroposofiche, in particolare della pedagogia di Rudolf Steiner (chiamata anche «pedagogia Waldorf»), è l'essere umano. Qui l'educazione va ben oltre il mero trasferimento del sapere: l'obiettivo è la conoscenza di se stessi e la conoscenza del mondo. Le scuole Rudolf Steiner si distinguono perché mirano ad una formazione olistica e alla promozione individuale delle competenze artistiche e sociali.



Atelierschule, Zürich

www.atelierschule.ch

Ecole Rudolf Steiner Genève, Confignon

www.ersge.ch

Ecole Rudolf Steiner Lausanne, Crissier

www.ecolesteiner-lausanne.ch

Freie Mittelschule FOS, Muttenz

www.fosmittelschule.ch

Rudolf Steiner Schule Bern Ittigen Langnau

www.steinerschule-bern.ch

Rudolf Steiner Schule Birseck, Aesch

www.steinerschule-birseck.ch

Rudolf Steiner Schule Jakobsberg, Basel

www.steinerschule-basel.ch

Rudolf Steiner Schule, St. Gallen

www.steinerschule-stgallen.ch

**Rudolf Steiner Schule Zürcher Oberland,
Wetzikon**

www.rsszo.ch

Scuola Rudolf Steiner Lugano, Origgio

www.scuolasteiner-lugano.ch

**Rudolf Steiner Schulen in der Schweiz
und Liechtenstein**

www.steinerschule.ch

**Rudolf Steiner Schulen in der Schweiz
und Liechtenstein, Standorte**

www.steinerschule.ch/standorte



EURYTHMIE / MALEN / KUNST / MUSIK / SCHAUSPIEL / SPRACHGESTALTUNG
EURYTHMIE / PEINTURE / ART / MUSIQUE / ART DE LA SCÈNE / ART DE LA PAROLE
EURITMIA / PITTURA / ARTE / MUSICA / TEATRO / RECITAZIONE

Eurythmie / Malen / Kunst / Musik / Schauspiel / Sprachgestaltung

Die künstlerischen Schulungen bilden individuelle Ausdrucks- und Wahrnehmungsfähigkeiten aus. Diese Fähigkeiten können zu Quellen für jegliches Arbeiten, für Kunst und Menschenbildung werden.

Wer erst einmal sich selbst suchen und begegnen will, wer das Kribbeln fühlt, welches ein künstlerisches Tätigsein wollen ankündigt, die oder der kann sich umsehen in den vielen Angeboten künstlerischer Betätigung. Betätigung heisst immer auch Entfaltung: Talente und Möglichkeiten in sich selbst finden, die bis dahin verborgen waren. Gefragt ist Freude am Experiment. Es geht darum, die Grenzen eigenen Könnens zu suchen und diese dann auszudehnen, bis das dargestellt ist, was man wirklich wollte. Zum Künstler, zur Künstlerin war man früher geboren, heute kann man es werden!

Eurythmie / peinture / art / musique / art de la scène / art de la parole

Les formations artistiques développent les capacités d'expression et de perception. Ces capacités peuvent servir de source d'inspiration à tout travail, tout art et toute éducation de l'individu.

La personne qui souhaite d'abord se chercher et se rencontrer elle-même et qui ressent la sensation d'un picotement annonciatrice de l'envie de devenir active dans une activité artistique, peut regarder autour d'elle dans les nombreuses offres d'activités artistiques. Activité rime toujours avec épanouissement: découvrir en soi des talents et des capacités qui au préalable étaient latentes.

Joie d'expérimenter oblige. Il s'agit de découvrir les limites de nos propres facultés pour ensuite les étendre jusqu'à ce que soit représenté ce qu'on a vraiment voulu. Autrefois, on était né artiste, à présent on peut le devenir!

Euritmia / Pittura / Arte / Musica / Teatro / Recitazione

Le formazioni artistiche sviluppano le capacità individuali di espressione e di percezione. Queste capacità possono divenire una fonte d'ispirazione per qualsiasi lavoro, per l'arte e per la formazione dell'uomo.

Coloro che desiderano innanzitutto andare alla ricerca di se e all'incontro con se stesso, che sentono il formicolio che annuncia la volontà della creazione artistica, possono scegliere tra le numerose offerte di attività artistiche. Attività significa sempre anche scoperta: trovare in se stessi talenti e possibilità finora rimaste celate.



L'importante è la voglia di sperimentare. Si tratta di saggiare i limiti delle proprie capacità e in seguito di estenderli – fino a quando si avrà ottenuto il risultato desiderato. Artisti un tempo si nasceva, oggi giorno lo si può diventare!

AmWort Aus- und Weiterbildung für Sprachgestaltung in Kunst, Pädagogik und Therapie, Dornach

www.amwort.ch/studiengaenge/sprachgestaltung

Anthroposophische Akademie für Therapie und Kunst, Dornach

www.atka.ch

Arteum Malschule Dornach, Arlesheim

www.arteum-malschule.de

Arthéa Formation en Peinture et Arts Thérapeutiques, Confignon-Genève

www.arthea.ch

Atelier Werner Kleiber, Kunst- und Gestaltungstherapie, Ebikon

www.atelier-wernerkleiber.ch

Bildhauerschule Müllheim

www.bildhauerschule.com

Eurythmie Verband Schweiz, Duggingen

www.eurythmie-verband.ch

Eurythmeum CH, Duggingen

www.eurythmeum.ch

Freie Musikschule Basel

www.freiemusikschulebasel.ch

Freie Musikschule Zürich

www.freiemusikschulezuerich.ch

Kunstschulen im Umkreis des Goetheanum

sbk.goetheanum.org/veranstaltungen/externe-ausbildungen

Malkunst Dornach

www.malkunst-dornach.ch

NetzWerk Malerei Basel

www.netzwerkmalerei.ch

Neue Kunst Schule, Basel

www.neuekunstschule.ch



Orpheus Musiktherapie, Ebikon
www.atka.ch/studiengaenge/musiktherapie

Plastikschule, Dornach
www.atka.ch/studiengaenge/plastikschule

Rudolf Steiner Malschule, Dornach
www.rudolf-steiner-malschule.ch

Schauspielschule Basel
www.schauspielschule-basel.ch

**Sektion für Bildende Künste
am Goetheanum, Dornach**
www.sbk.goetheanum.org

**Sektion für Redende und Musizierende
Künste am Goetheanum; Berufsverband
Sprachgestaltung und Eurythmie, Dornach**
www.srmk.goetheanum.org

**Sektion für Schöne Wissenschaften am
Goetheanum**
www.eva-brenner.ch

Textil und Kunst, Basel
www.ssw.goetheanum.org

Unternehmen Eurythmie, Basel
www.unternehmen-eurythmie.ch

Visual Art School Basel, Münchenstein
www.visualartschool.ch

Zeichenschule Theo Furrer, Dornach
www.theofurrer.ch/zeichnungsschule



HEILPÄDAGOGIK / SOZIALTHERAPIE
PÉDAGOGIE CURATIVE / SOCIOTHÉRAPIE
PEDAGOGIA CURATIVA / SOCIOTERAPIA

Heilpädagogik / Sozialtherapie

Menschen, die in ihrer selbstständigen Lebensgestaltung phasenweise oder dauerhaft beeinträchtigt sind, benötigen eine auf ihre individuelle Situation und auf ihr Potenzial abgestimmte Begleitung und Unterstützung.

Eine Arbeitswelt für Menschen, die ihre Arbeit als Berufung auffassen. Für Jugendliche, die in der Lage sein möchten, einer hilfsbedürftigen Person so zu helfen, dass sie weniger hilfsbedürftig wird. Und die Dankbarkeit verspüren, wenn das gelingt.

Sehr gründliche und bereichernde Ausbildungen; es geht um Wissen und Können, genauso sehr aber um die Fähigkeit zum Verständnis, die Bereitschaft zur Unterstützung hilfsbedürftiger, ja hilfloser Mitmenschen. So leistet der Einzelne einen Beitrag für die Gemeinschaft und wird gleichzeitig als Sichentwickelnder angesprochen. In allen Bereichen und Lebensaltern ist die Förderung des sozialen Miteinanders ein wesentliches Üb- und Lernfeld.

Pédagogie curative / sociothérapie

Les personnes qui sont périodiquement ou durablement restreintes dans la capacité d'autodéterminer leur vie ont besoin d'un accompagnement et d'un soutien correspondant à leur situation individuelle et à leur potentiel.

C'est un univers de travail pour des gens qui ressentent une vocation pour leur travail. Il s'adresse à des jeunes qui aimeraient être en mesure d'assister une personne en besoin d'aide de telle façon que celle-ci devienne moins dépendante et qui éprouvent de la reconnaissance lorsque cela réussit.

Des formations très rigoureuses et enrichissantes; il s'agit de savoir et de pouvoir mais tout autant de capacité à l'empathie et de volonté de soutenir des semblables qui ont besoin d'aide, voire qui sont même sans défense. Ainsi, l'individu fournit un apport à la communauté et se sent en même temps interpellé en tant qu'être en devenir. Dans tous les domaines et en toute tranche d'âge l'amélioration de la coexistence sociale est un champ d'exercice et d'apprentissage essentiel.



Pedagogia curativa / Socioterapia

Le persone che periodicamente o permanentemente non sono in grado di organizzare autonomamente la propria vita necessitano di un accompagnamento e sostegno adatti alla situazione individuale e al loro potenziale.

Un lavoro per persone che considerano la loro attività una vocazione. Per giovani che vorrebbero essere capaci di aiutare una persona bisognosa in modo che dipenda meno dall'aiuto di altri. E che si sentono riconoscenti quando ci riescono.

Formazioni molto approfondite e arricchenti; si tratta di nozioni e di capacità, ma altrettanto di competenze di comprensione e di disponibilità a sostenere persone bisognose e indifese. Una singola persona fornisce quindi un contributo alla comunità e nel contempo è chiamata a evolversi. In tutti i settori e in tutte le fasi della vita la promozione della convivenza sociale rappresenta un'opportunità essenziale per esercitarsi e per apprendere.

**ESSIL – Ecole Supérieure Sociale
intercantonale de Lausanne / Interkantonale
Höhere Fachschule für Sozialpädagogik
Lausanne**

www.essil.ch

**Höhere Fachschule für anthroposophische
Heilpädagogik, Sozialpädagogik und
Sozialtherapie HFHS, Dornach**

www.hfhs.ch

**Medizinische Sektion am Goetheanum,
Dornach**

www.medsektion-goetheanum.ch

**Verband für anthroposophische
Heilpädagogik und Sozialtherapie
Schweiz vahs, Rubigen**

www.vahs.ch

**Adressliste anthroposophischer Institutio-
nen für Heilpädagogik und Sozialtherapie**

www.vahs.ch



HEILEURYTHMIE / MUSIKTHERAPIE / PLASTISCHE THERAPIE / MASSAGE
EURYTHMIE THÉRAPEUTIQUE / MUSICOTHÉRAPIE / MODELAGE THÉRAPEUTIQUE / MASSAGE
EURITMIA CURATIVA / MUSICOTERAPIA / TERAPIA PLASTICA-SCULTOREA / MASSAGGI

Heileurythmie / Musiktherapie / Plastische Therapie / Rhythmische Massage

Therapieform oder Kunst? Wer einen therapeutischen Beruf erlernen und dabei das Künstlerische mit einer Therapieform verbinden will, sollte diese verschiedenen Therapie-Ausbildungen kennenlernen. Die künstlerische Tätigkeit, in der individuelle Ausdrucks- und Wahrnehmungsfähigkeiten ausgebildet werden, zu verbinden mit einer Therapieform, die ein neues und erweitertes Menschenverständnis vermittelt, erweitert die Vielfalt in der therapeutischen Arbeit. Wer es wagt, diese beiden Bereiche zum Beruf zu machen, findet eine Fülle von Möglichkeiten in der therapeutischen Arbeit und eine neue Form, den Patienten zu begegnen.

Mit einem kunsttherapeutischen Beruf lässt sich heute heilen, was keine Medizin heilen kann: die verletzte Seele.

Eurythmie thérapeutique / musicothérapie / modelage thérapeutique / massage rythmique

Forme de thérapie ou art? La personne qui souhaite apprendre un métier thérapeutique permettant d'associer l'art à cette forme de thérapie, devrait prendre connaissance des diverses

formations thérapeutiques. Rattacher l'activité artistique qui développe les capacités d'expression et de perception individuelles à une forme de thérapie qui véhicule une nouvelle conception de l'homme élargie, accroît la diversité offerte par le travail thérapeutique. Qui ose allier ces deux métiers trouve une panoplie de possibilités dans le travail thérapeutique et une nouvelle manière de rencontrer les patients.

L'exercice d'un métier de thérapie artistique permet de guérir actuellement ce qu'aucune médecine ne peut guérir: l'âme blessée.

Euritmia curativa / Musicoterapia / Terapija plastica-scultorea / Massaggi ritmici

Forma terapeutica o arte? Coloro che desiderano imparare una professione terapeutica combinando l'attività artistica con una forma terapeutica dovrebbero sperimentare queste diverse formazioni terapeutiche. Combinare l'attività artistica, nella quale si sviluppano le capacità espressive e percettive individuali, con una forma terapeutica che trasmette una nuova e più ampia comprensione dell'essere umano allarga la molteplicità del lavoro terapeutico. Coloro che osano fare di questi due ambiti la propria professione scopriranno innumerevoli



possibilità nel lavoro terapeutico e una nuova forma di rapportarsi al paziente.

Con una professione nel campo della terapia artistica è oggi possibile curare ciò che nessuna medicina può guarire: le ferite dell'anima.

AmWort Aus- und Weiterbildung für Sprachgestaltung in Kunst, Pädagogik und Therapie, Dornach

www.atka.ch/studiengaenge/sprachgestaltung

Anthroposophische Akademie für Therapie und Kunst, Dornach

www.atka.ch

Atelier Werner Kleiber, Kunst- und Gestaltungstherapie, Ebikon

www.atelier-wernerkleiber.ch

**Ausbildung zur Komplementärtherapeutin/ zum Komplementärtherapeuten
Rhythmische Massage**

www.atka.ch/studiengaenge/rhythmische-massage

Arthéa Formation en Peinture et Arts Thérapeutiques, Confignon-Genève

www.arthea.ch

Heileurythmie-Ausbildung, Dornach

www.heileurythmie-ausbildung.ch

Heileurythmie Berufsverband Schweiz

www.heileurythmie.ch

Orpheus Musiktherapie, Ebikon

www.atka.ch/studiengaenge/musiktherapie

Plastikschule, Dornach

www.atka.ch/studiengaenge/plastikschule

Schweizer Verband für Anthroposophische Kunsttherapie SVAKT, Basel

www.svakt.ch

Verein zur Förderung der Anthroposophischen Kunsttherapie, Fachrichtung Gestaltungs- und Maltherapie

www.studiengang-kunsttherapie.ch



LANDWIRTSCHAFT AGRICULTURE AGRICOLTURA

Landwirtschaft

Auch die biologisch-dynamische Landwirtschaft will produzieren, eine Rendite erwirtschaften, aber mit der Natur, nicht gegen sie.

Praktikerinnen, Praktiker und Fachleute bieten eine Ausbildung in der biologisch-dynamischen Landwirtschaft aus erster Hand: Der praktische Teil der Fachausbildung findet auf verschiedenen biologisch-dynamischen Höfen statt.

Für junge Leute, die gerne draussen und mit den Händen arbeiten, gerne selbstständig arbeiten und Sinn für Lebensgemeinschaften haben. Die Fachausbildung erfordert hohe Motivation und Eigenaktivität, sie entspricht einer eigenverantwortlichen Erwachsenenbildung.

Agriculture

L'agriculture biodynamique veut aussi produire, dégager un rendement, mais en harmonie avec la nature, non pas en luttant contre elle.

Des praticiennes, des praticiens et des spécialistes offrent une formation en agriculture biodynamique de première main: La partie pratique

de la formation professionnelle en agriculture biodynamique se déroule sur diverses exploitations biodynamiques.

Cette formation s'adresse à des jeunes gens qui aiment travailler à l'air libre et avec leurs mains et qui ont une sensibilité pour les communautés de vie. La formation professionnelle en agriculture biodynamique demande une grande motivation et de l'initiative; elle correspond à une formation d'adultes présupposant une forte responsabilité individuelle.

Agricoltura

Anche l'agricoltura biodynamica vuole produrre, conseguire un reddito, ma con la natura, non contro di essa.

Professionisti ed esperti offrono una formazione in agricoltura biodynamica di prima mano: la parte pratica della formazione professionale ha luogo in diverse fattorie biodinamiche.

Per giovani che lavorano volentieri all'aperto e con le mani, che amano il lavoro indipendente e che hanno il senso per le comunità di vita.



La formazione professionale richiede un'elevata motivazione e attività propria e corrisponde ad un corso per adulti autoresponsabili.

Biologisch-dynamische Ausbildung Schweiz, Rheinau

www.demeterausbildung.ch

Biodynamische Ausbildung Schweiz – Ausbildungsbetriebe

www.demeterausbildung.ch/hofspiegel

Demeter Schweiz, Verein für biologisch-dynamische Landwirtschaft

www.demeter.ch

Demeter-Höfe

www.demeter.ch/hof-finden

Gartenbauschule Hünibach

www.gartenbauschule-huenibach.ch

Gärtnerei am Goetheanum, Dornach

www.gaertnerei.goetheanum.org

Getreidezüchtung Peter Kunz, Feldbach

www.gzpk.ch

Naturwissenschaftliche Sektion am Goetheanum, Dornach

www.science.goetheanum.org

Sativa , Rheinau – Biosaatgut und Pflanzenzüchtung

www.sativa-rheinau.ch

Sektion für Landwirtschaft am Goetheanum, Dornach

www.sektion-landwirtschaft.org



MEDIZIN / PFLEGE / ALTER / PHARMAZIE
MÉDECINE / SOINS / PERSONNES ÂGÉES / MÉDICAMENTS
MEDICINA / CURA / VECCHIAIA / FARMACIA

Medizin / Pflege / Alter / Pharmazie

Auch die Heilberufe sind heute der wirtschaftlichen Logik und dem Diktat des Marktes unterworfen. Effizienz scheint mitunter wichtiger als das Wohlergehen der Patientinnen und Patienten.

Doch es gibt eine Medizin, es gibt Pflegeberufe, es gibt künstlerische Therapien, die ganz nachdrücklich den Menschen im Mittelpunkt haben und nicht das Geld. Zusammen mit der holländischen Ärztin Ita Wegman erarbeitete Rudolf Steiner eine Diagnostik und Therapie, die dem geistigen Wesen des Menschen in derselben Weise gerecht werden kann wie seiner seelischen und körperlichen Konstitution.

Die anthroposophische Medizin und ihre Berufsleute in Pflege und Kunsttherapie haben es nicht leicht, sie müssen sich in einem ihnen wesensfremden Markt behaupten. Nur wer den Menschen liebt, wer helfen will, aber auch etwas Kämpferisches hat, wird in diese Berufsrichtungen hineinwachsen.

Médecine / soins / personnes âgées / médicaments

Les professions de la santé sont à présent aussi assujetties à la logique économique et au diktat du marché. L'efficacité semble parfois primer sur le bien-être des patientes et des patients.

Mais il y a une médecine, des professions de la santé et des thérapies artistiques qui se soucient tout particulièrement du bien-être de l'être humain, plutôt que d'être uniquement motivés par l'appât du gain. En coopération avec la doctoresse néerlandaise Ita Wegman Rudolf Steiner a élaboré une médecine avec diagnostique et thérapies qui répondent autant à la nature spirituelle de l'être humain qu'à sa constitution psychique et physique.

La médecine anthroposophique et les professionnels dans le domaine des soins et de la thérapie artistique n'ont pas la tâche facile, ils doivent se maintenir sur un marché qui leur est étranger par nature. Seules les personnes qui aiment l'être humain, qui souhaitent aider autrui et qui sont dotées d'un certain esprit de lutte sauront évoluer dans ces filières professionnelles.



Medicina / Cura / Vecchiaia / Farmacia

Anche le professioni sanitarie oggi giorno sono soggette alla logica dell'economia e alle leggi del mercato. L'efficienza a volte appare più importante del benessere dei pazienti.

Esiste però una medicina, esistono professioni sanitarie, esistono terapie artistiche che hanno espressamente al centro l'uomo e non il denaro. Assieme alla dottoressa olandese Ita Wegman, Rudolf Steiner ha elaborato un metodo diagnostico e una terapia che soddisfano in ugual misura tanto l'essere spirituale dell'uomo quanto la sua costituzione psichica e fisica.

La medicina antroposofica e i professionisti del settore delle cure e delle terapie artistiche non hanno vita facile, devono affermarsi in un mercato estraneo al loro modo di lavorare. Solo chi ama le persone, chi vuole aiutare, ma che è anche combattivo potrà familiarizzarsi in questo indirizzo professionale.

Alters- und Pflegeheim Hof Riedern, St. Gallen

www.hofriedern.ch

Alters- und Pflegeheim Sonnengarten, Hombrechtikon

www.sonnengarten.ch

Anthroposophisch orientierte Ärzte in der Schweiz, Arlesheim

www.vaoas.ch

Ärztseminar für anthroposophisch erweiterte Medizin, Arlesheim

www.aerzteseminar.ch

Birkenrain, Alters- und Pflegeheim, Zürich

www.birkenrain.ch

Casa Andrea Cristoforo, Ascona www.casa-andrea-cristoforo.ch

Clinica curativa im Gesundheitszentrum Unterengadin, Scuol

www.cseb.ch/betriebe/clinica-curativa

Fondation la Clairière, Chamby-sur-Montreux

www.la-clairiere.ch



**Institut für Komplementäre und
Integrative Medizin, Universität Bern**
www.ikim.unibe.ch

Klinik Arlesheim
www.klinik-arlesheim.ch

**Medizinische Sektion am Goetheanum,
Dornach**
www.medsektion-goetheanum.org

**Rüttihubelbad, Alters- und Pflegeheim,
Walkringen**
www.ruettihubelbad.ch

**Rüttihubelbad, Sozialtherapeutische
Gemeinschaft, Walkringen**
www.ruettihubelbad.ch

Soleo Akademie für Pflegeberufe Schweiz
www.soleo-weiterbildung.ch

**Stiftung Haus Martin, Wohn- und
Pflegeheim, Dornach**
www.hausmartin.ch

**Verein Anthroposophische Pflege in der
Schweiz APIS-SAES**
www.apis-saes.ch

Wala Schweiz GmbH, Bern
www.wala.ch
www.dr.hauschka.ch

Weleda AG, Arlesheim
www.weleda.ch



PÄDAGOGIK PÉDAGOGIE PEDAGOGIA

Pädagogik

Idealistische Realisten und realistische Idealistinnen mit einem Sinn für den werdenden Menschen eignen sich für den Beruf des Lehrers oder der Erzieherin.

In den pädagogischen Berufen kann man die Freude entwickeln, den nachfolgenden Generationen das zu geben, was sie brauchen. Obwohl es von wissenschaftlicher Seite anders gesehen wird, kann man den Lehrberuf durchaus als einen künstlerischen auffassen: Jede gelungene Erklärung, jede gelungene Lernleistung ist ein kleines Kunstwerk. Nur das «Material» ist der lebendige, werdende Mensch. Ein kostbareres Material gibt es nicht. Für die pädagogischen Berufe braucht es heute – neben vielen Kenntnissen und noch mehr Können – eine besondere Form des Verantwortungsgefühls. Und ein hohes Mass an Wahrnehmungs- und Reflexionsfähigkeit, um sowohl den Schulalltag in den gegenwärtigen Erziehungsbedingungen zu meistern als auch die eigene Arbeit zu hinterfragen und mit den eigenen Kräften zu haushalten.

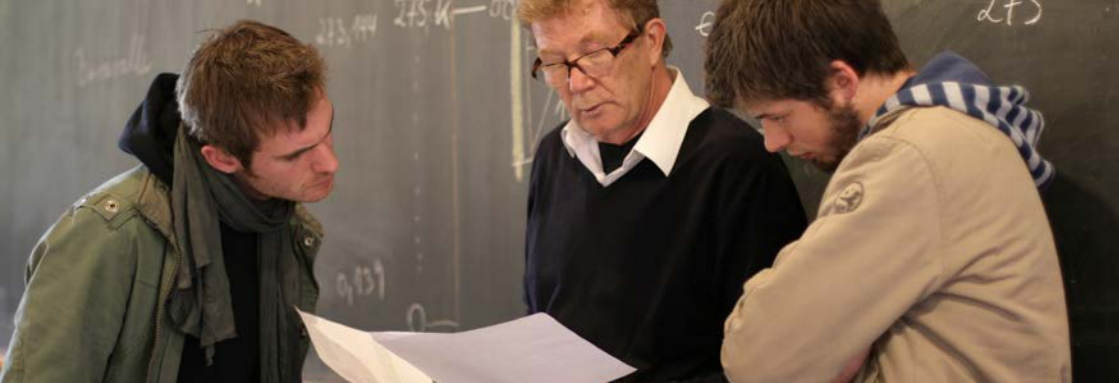
Pédagogie

Les réalistes idéalistes et les idéalistes réalistes dotés d'un sens pour l'être humain en devenir se prêtent au métier d'enseignant ou d'éducatrice.

Les professions pédagogiques permettent de développer la joie de donner aux générations nouvelles ce dont elles ont besoin. Même si les milieux scientifiques semblent avoir une conception différente, on peut tout à fait considérer le métier d'enseignant comme une activité artistique: chaque explication réussie et chaque performance d'apprentissage réussie constituent une petite œuvre d'art. Sauf que la «matière première» est l'être humain vivant en devenir. Il n'existe aucune matière plus précieuse que celle-ci. De nos jours les professions pédagogiques nécessitent – à part de nombreuses connaissances et encore davantage de facultés – un genre particulier de sens de la responsabilité. Et un degré élevé de capacité de perception et de réflexion, afin de relever, d'une part, les défis qui se posent au quotidien scolaire dans les circonstances d'éducation actuelles et d'autre part de s'interroger sur son propre travail et de ménager ses propres forces.

Pedagogia

I realisti idealisti e gli idealisti realisti con un senso per i giovani in crescita sono adatti alla professione di insegnante o di educatore. Nelle professioni pedagogiche si può sviluppare la gioia di dare alle generazioni future quello di cui hanno bisogno. Pur essendo diverso il



parere scientifico, il mestiere di insegnante può senz'altro essere considerata una professione artistica: ogni spiegazione riuscita, ogni nozione appresa è una piccola opera d'arte. Solo che il «materiale» è l'essere umano vivo e in divenire. Non esiste materiale più prezioso. Per le professioni pedagogiche occorre oggi – oltre a conoscenze approfondite e a grandi competenze – una forma particolare di senso di responsabilità. E una buona dose di facoltà percettive e capacità di riflessione, sia per poter affrontare la quotidianità scolastica alle attuali condizioni di educazione, sia per mettere in questione il proprio lavoro e gestire le proprie forze.

Akademie für anthroposophische Pädagogik AfaP, Dornach
www.afap.ch

Formation Pédagogique Anthroposophique de Suisse Romande, FPAS, Crissier
www.fpas.ch

Freie pädagogische Vereinigung des Kantons Bern
www.fpv.ch

Institut für Praxisforschung, Solothurn
www.institut-praxisforschung.com

Institut Elementarpädagogik, Arlesheim
www.institut-elementarpaedagogik.ch

Pädagogische Sektion am Goetheanum, Dornach
www.goetheanum-paedagogik.ch

Plastikschule, Werklehrerausbildung, Dornach
www.atka.ch/studiengaenge/plastikschule

Plastisch-bildnerische Studiengänge, Dornach
www.atka.ch/studiengaenge/plastikschule

Textil und Kunst, Basel
www.textilundkunst.ch

Verein Esperanza
www.schule-esperanza.ch



STUDIUM / WISSENSCHAFT / FORSCHUNG ÉTUDES / SCIENCE / RECHERCHE STUDIO / SCIENZE / RICERCA

Studium / Wissenschaft / Forschung

Seit dem 20. Jahrhundert ist es möglich, dass man aus der Beschäftigung mit der Naturwissenschaft an Grenzfragen stösst, zu deren Beantwortung man sich von der Anthroposophie Hilfe erhofft. Viele werden aber auch durch andere Lebensgebiete auf die Anthroposophie aufmerksam und suchen erst später, sie auch vom naturwissenschaftlichen Gesichtspunkt zu verstehen. Die Wissenschaft beginnt mit der Neugier.

Forscherinnen und Forscher brauchen noch eine Dosis Spieltrieb dazu. Wie gehe ich ein Problem an? Welche Wege stehen zur Verfügung? Welche Wege suche ich mir selber? Wissenschaft ist heute zu einem guten Teil die Vernetzung und die Teamarbeit mit anderen Forschenden und Forschungseinrichtungen. Wer das Suchen, das Forschen in sich verspürt, wer auch den Drang hat, das systematisch anzugehen, soll sich in dieser Welt der Universitäten und Institute umsehen.

Études / science / recherche

Depuis le 20^{ème} siècle il est possible d'être confronté, lorsqu'on se préoccupe de science de la nature, à des questions ayant trait à des cas limites dont on espère obtenir une réponse à l'aide de l'anthroposophie. Néanmoins, nombreux sont ceux qui sont rendus attentifs

à l'anthroposophie par d'autres domaines de vie et qui essaient par la suite de la comprendre aussi sous l'angle des sciences de la nature. La curiosité fournit l'impulsion initiale de toute science. De plus, les chercheuses et les chercheurs ont besoin d'un certain instinct du jeu. Comment je m'y prends pour résoudre un problème? Quelles voies sont disponibles? Quelles sont les voies que j'essaie de trouver moi-même? La science contemporaine est en grande partie une mise en réseau et un travail en équipe avec d'autres chercheurs et d'autres institutions de recherche. Qui se sent appelé à rechercher et explorer et qui ressent aussi un besoin urgent d'entamer cet effort en poursuivant une approche systématique, est invité à faire un tour d'horizon et à se renseigner auprès des universités et des institutions.

Studio / Scienze / Ricerca

Dal ventesimo secolo è possibile che, occupandosi di scienze naturali, ci si trovi confrontati con domande limite per la cui risposta ci si aspetta aiuto da parte dell'antroposofia. Molti però scoprono l'antroposofia attraverso altri ambiti di vita e cercano solo in seguito di capirla anche dal punto di vista scientifico. La scienza inizia e parte dalla curiosità. I ricercatori necessitano inoltre di una certa dose di vo-



glia di giocare e di sperimentare. Come affronto un problema? Quali vie ho a disposizione? Quali metodi cerco in me stesso? La scienza oggi è in gran parte interrelazione e lavoro in gruppo con altri ricercatori e istituti di ricerca. Coloro che hanno voglia di scoprire, che sentono lo stimolo alla ricerca nel loro intimo, che hanno l'impulso di affrontare sistematicamente la situazione, dovrebbero interessarsi per il mondo delle università e degli istituti.

**Anthroposophisch orientierte Ärzte
in der Schweiz VAOAS, Arlesheim**
www.vaoas.ch

**Ärztseminar für anthroposophisch
erweiterte Medizin, Arlesheim**
www.aerzteseminar.ch

Getreidezüchtung Peter Kunz, Feldbach
www.gzpk.ch

**Goetheanum Freie Hochschule für
Geisteswissenschaft, Dornach**
**Kurse, Fortbildungen, Studiengänge in
verschiedenen Sektionen**
www.goetheanum.org

**Institut für Komplementäre und
Integrative Medizin, Universität Bern**
www.ikim.unibe.ch

Institut für Praxisforschung, Solothurn
www.institut-praxisforschung.com

**Formation «Oser l'indépendance»
L'Aubier, Montezillon**
www.aubier.ch/formation
www.aubier.ch/ausbildung

**Sativa, Rheinau – Biosaatgut und
Pflanzenzüchtung**
www.sativa-rheinau.ch

Sommer-Akademie Rheinau, Schaffhausen
www.sommerakademie-rheinau.ch

**Studium und Weiterbildung am
Goetheanum, Dornach**
www.studium@goetheanum.ch



SEKTIONEN DER FREIEN HOCHSCHULE FÜR GEISTESWISSENSCHAFT
SECTIONS DE L'ÉCOLE SUPÉRIEURE LIBRE DE SCIENCE DE L'ESPRIT
SEZIONI DELLA LIBERA UNIVERSITÀ DI SCIENZA DELLO SPIRITO

Mathematisch-Astronomische Sektion

www.mas.goetheanum.org

Medizinische Sektion

www.medsektion-goetheanum.org

Naturwissenschaftliche Sektion

www.science.goetheanum.org

Pädagogische Sektion

www.goetheanum.paedagogik.ch

Sektion für Bildende Künste

www.sbk.goetheanum.org

Sektion für Landwirtschaft

www.sektion-landwirtschaft.org

**Sektion für Redende und
Musizierende Künste**

www.srmk.goetheanum.org

Sektion für Schöne Wissenschaften

www.ssw.goetheanum.org

Sektion für Sozialwissenschaften

www.socialnew.goetheanum.org

Jugendsektion

www.youthsection.org



GASTRONOMIE HÔTELLERIE-RESTAURATION GASTRONOMIA

Weitere Möglichkeiten, im anthroposophischen Umfeld offizielle staatlich anerkannte Aus- und Weiterbildungen zu absolvieren

**Alters- und Pflegeheim Hof Riedern,
St. Gallen**

www.hofriedern.ch

**Alters- und Pflegeheim Sonnengarten,
Hombrechtikon**

www.sonnengarten.ch

Birkenrain, Alters- und Pflegeheim, Zürich

www.birkenrain.ch

Casa Andrea Cristoforo, Ascona

www.casa-andrea-cristoforo.ch

**Ekkharthof, Heil- und Bildungsstätte,
Lengwil**

www.ekkarthof.ch

Klinik Arlesheim

www.klinik-arlesheim.ch

**Formation «Oser l'indépendance»
L'Aubier, Montezillon**

www.aubier.ch/formation

www.aubier.ch/ausbildung

Rüttihubelbad, Walkringen

www.ruettihubelbad.ch

**Stiftung Haus Martin, Wohn- und
Pflegeheim, Dornach**

www.hausmartin.ch



HANDEL UND VERARBEITUNG / KAUFMÄNNISCHER BEREICH DISTRIBUTION TRANSFORMATION / DOMAINE COMMERCIAL COMMERCIO PRODUZIONE / SETTORE COMMERCIALE

Weitere Möglichkeiten, im anthroposophischen Umfeld offizielle staatlich anerkannte Aus- und Weiterbildungen zu absolvieren

Handel und Verarbeitung
Distribution Transformation
Commercio Produzione

Bioladen s'Drüegg, Wädenswil
www.sdruegg.ch

Biofrischdienst Horai, Fraubrunnen
www.horai.ch

Hans+Wurst Naturmetzger GmbH, Rheinau
www.hansundwurst.ch

**Sennerei Bachtel/Damalis AG,
Wernetshausen**
www.sennerei-bachtel.ch

Vital Naturkost-Laden, Dornach
www.speisehaus.ch/laden

Kaufmännischer Bereich
Domaine commerciale
Settore commerciale

**Formation «Oser l'indépendance»
L'Aubier, Montezillon**
www.aubier.ch/formation
www.aubier.ch/ausbildung

Weleda AG, Arlesheim
www.weleda.ch



HANDWERK / KUNSTHANDWERK
ARTISANAT / ARTISANAT D'ART
ARTIGIANATO

Weitere Möglichkeiten, im anthroposophischen Umfeld offizielle staatlich anerkannte Aus- und Weiterbildungen zu absolvieren

Handwerk / Kunsthandwerk
Artisanat / Artisanat d'art
Artigianato

Architekturbüro Marc Hänni, Zürich
www.marchaenni.ch

**BauKunst GmbH, Baugestaltung und
Möbelbau, Dornach**
www.baukunst.ch

**Ekkharthof, Heil- und Bildungsstätte,
Lengwil**
www.ekkarthof.ch

src-architekten, Elgg
www.src-architekten.ch

INFORMATIONEN / UNTERSTÜTZUNG
INFORMATIONS / SOUTIEN
INFORMAZIONI / SOSTEGNO

**Informationen / Unterstützung
Informations / Soutien
Informazioni / Sostegno**

**Anthroposophische Gesellschaft in der
Schweiz, Dornach**

www.anthroposophie.ch

Internetportal Anthroposophie

www.anthroposophie.ch

**Stiftung Sampo – Initiative zur Förderung
anthroposophischer Forschung und Kunst**

www.sampo.ch

Sponsoren

Alle im Heft aufgeführten Institutionen
Studienfond Anthroposophie
Anthroposophische Gesellschaft in der Schweiz

Herausgeber

Anthroposophische Gesellschaft in der Schweiz
Oberer Zielweg 60, CH-4143 Dornach
Tel. +41 61 706 84 40, Fax +41 61 706 84 41
info@anthroposophie.ch
www.anthroposophie.ch

Meldungen neuer Adressen oder
Adressänderungen bitte ans Sekretariat der
Anthroposophische Gesellschaft in der Schweiz
info@anthroposophie.ch, Telefon 061 706 84 40

Bildnachweise

Charlotte Fischer (www.lottefischer.de)

Seiten 1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 18, 19, 20, 22, 23

Charles Blockey @ Visual Art School Basel

Seite 7

Mathias Spalinger

Seite 9

Herr Caspari © Rhythmischen Massage

Seite 12

Thomas Alföldi

Seite 13, 21

Verena Jäschke, @ Ita Wegman Klinik Arlesheim

Seite 15

Michael Saupe

Seite 16

deanm1974 / Shutterstock.com

Seite 17

Weleda AG

Seite 24

@ BauKunst GmbH

Seite 25

Texte

Christof Wiechert

Übersetzungen

Französisch: Daniel Gilleron

Italiensich: Regula Vandenberge

Lektorat/Korrektorat

Deutsch: Markus Bär

Französisch: Marc Desaulles

Italienisch: Ursula Piffaretti

Layout

Mirela Faldey

Satz

Atelier Doppelpunkt, Johannes Onneken, Basel

Aktualisierte Version

September 2022

Anthroposophische Gesellschaft in der Schweiz
Oberer Zielweg 60, CH-4143 Dornach
Tel. +41 61 706 84 40, Fax +41 61 706 84 41
info@anthroposophie.ch, www.anthroposophie.ch