

**DEN SINNEN
ZÜNDE LICHTER AN,
DEN HERZEN FROHE MUTIGKEIT!**

Refine and purge our earthy parts,
But oh, inflame and fire our hearts!

**Pfingsttagung
03. bis 06. Juni 2017**

Whitsun Conference
June 3-6, 2017

Tagungsort | Conference Location

Waldorfkindergarten,
Freie Waldorfschule & Seminar
30173 Hannover, Deutschland
Rudolf-von-Benningsen-Ufer 70



**Vereinigung der
Waldorfkindergärten**

Einladung zur Pfingsttagung 2017
3. bis 6. Juni 2017

**Den Sinnen zünde Lichter an,
den Herzen frohe Mutigkeit!**

Mit diesen wunderbar erwärmenden Worten – nach einem von Johann Wolfgang Goethe übersetzten mittelalterlichen Pfingsthymnus – möchten wir Sie herzlich zur Pfingsttagung 2017 einladen! Die aus dem 8. Vortrag der Allgemeinen Menschenkunde entstehenden Themen zu den Sinnestätigkeiten in Verbindung zum Ich ziehen sich als roter Faden durch Vorträge und Kurse unseres Programms.

Der schöne Erfolg der letztjährigen Tagung hat uns ermutigt, unserem Tagungskonzept weiter zu folgen, Begegnung zu ermöglichen, aus künstlerischen Angeboten Kraft zu schöpfen und durch seminaristische Grundlagenvertiefung für die waldorfpädagogische Praxis Stärkung zu erfahren.

Aber auch der Anteil von entspanntem Beisammensein und Gespräch an der Cafèbar, gemeinsamem Singen am Lagerfeuer und Tanzen in den Pausen, sich zurückziehen können und die Seele am Maschseeufer baumeln lassen, soll nicht zu kurz kommen. Daher haben wir Zeiten und Angebote im Tagungsprogramm etwas verändert.

Ausdrücklich möchten wir alle Teilnehmer/innen der Tagung einladen, das Freie Hochschulgespräch zur neunten Klassenstunde unter der Fragestellung **Welche Inkarnationsbedingungen erlebt ein Kind heute?** mit Claus-Peter Röh zu besuchen.

Außerdem freuen wir uns darauf, dass wir wieder in den Pausen und am Abend gemeinsam tanzen können. Dazu gibt es auch ein Kursangebot. Verpflichtet fühlen wir uns, die Arbeit zum Umgang mit traumatisierten Kindern weiter fortzusetzen.

Als besonderen Gast erwarten wir Irmgard Kutsch, die durch ihre langjährige Erfahrung innerhalb ihrer NaturKinderGartenWerkstatt sinnvolle Anregungen für die Praxis in Kindergarten und Elternhaus geben wird.

Gleich zu Beginn des Vortrags formuliert Rudolf Steiner, dass es das pädagogische Bestreben sein muss, immer mehr und mehr das Unbekanntere an das Bekanntere auch in Bezug auf geistige Ideenbildung heranzubringen. Damit schließen wir an unsere letztjährige Tagung unter dem Motto **Spiritualität wagen!** hoffnungsvoll an.

Wir freuen uns darauf, Sie in Hannover zu begrüßen!

Im Namen des Kollegiums der Pädagogischen Beraterkonferenz und in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Sektion am Goetheanum grüßen herzlich

Dagmar Scharfenberg und Claus-Peter Röh

Invitation to the Whitsun Conference 2017
June 3-6, 2017

**Refine and purge our earthy parts,
But oh, inflame and fire our hearts!**

With these heart warming and passionate words of an ancient Whitsun hymn, translated by Johann Wolfgang Goethe, we would like to welcome you to the Whitsun Conference 2017. The central theme of our program's lectures and workshops is the 8th Lecture of the Study of Man, in which Rudolf Steiner examines the activity of the senses and their relationship to the ego.

The success and positive resonance of last year's conference encouraged us to proceed using the same concept this year: to make interaction possible, to gain vigor and strength through artistic workshops, and to become strengthened in our practice of the Waldorf pedagogy through an immersion into basic principles in our seminars.

We have changed the times and course offerings in our program slightly to make sure that there is time for relaxing conversation at the Cafe, for singing together around the fire and dancing during breaks, for retreating to the shores of lake Maschsee to contemplate and just be.

We would like to extend our invitation to all conference participants to visit the School of Spiritual Science's discussion of the 9th class lesson with Claus-Peter Röh, asking the question: **What conditions of incarnation does a child experience today?**

We are very much looking forward to once again being able to dance together during breaks and in the evenings, note also that a dance workshop is being offered this year.

We feel obligated to continue our work on attending to and working with traumatized children.

Our special guest this year will be Irmgard Kutsch, who will share impulses and suggestions for practice in preschools and in the home based on many years of experience in her NaturKinderGartenWerkstatt (NatureKinderGardenWorkshop).

At the beginning of his 8th lecture, Rudolf Steiner says that it must be our constant endeavour in our pedagogy to connect the unknown with the known, even in the formation of spiritual ideas. With this we optimistically build on last year's conference, whose motto was „**Courage for Spirituality**“.

We look forward to welcoming you in Hannover!

On Behalf of the staff of the Pedagogical Council and in cooperation with the Pedagogical Section of the Goetheanum
Heartfelt greetings,

Dagmar Scharfenberg und Claus-Peter Röh

Samstag*8.30 – 9.30 Uhr*

Begegnung der Hochschulmitglieder
(bitte blaue Mitgliedskarte mitbringen)

Neunte Klassenstunde

Frei gehalten von Claus-Peter Röh

9.30 – 10.30 Uhr

**Welche Inkarnationsbedingungen
erlebt ein Kind heute?**

(offen für alle Interessierten
Teilnehmer/innen der Tagung)

Freies Hochschulgespräch zur neunten
Klassenstunde

Mit Claus-Peter Röh

*11 – 11.30 Uhr***Eröffnung und Begrüßung***11.30 – 12.45 Uhr***Einführung ins Tagungsthema:**

**Zergliedern und wieder zusammen-
führen – die Geste der Menschenkunde**
Susanne Altenried und Claus-Peter Röh

Anschließend

Murmelrunde

Kurzzusammenfassung

Ansagen

12.45 – 14.15 Uhr

Mittagessen

14.20 – 15.10 Uhr

Textarbeit in Gruppen

8. Vortrag *Allgemeine Menschenkunde*

15.30 – 16.45 Uhr

Künstlerische AG – Nr. 1 bis 13

17.15 – 18.15 Uhr

Seminaristische AG – Nr. 14 bis 26

18.15 – 19.45 Uhr

Abendessen

*20 – 21.15 Uhr***Totengedenken****Einführung zur Opferfeier**

Mit Margarete Kaiser

Pfingststrophe 3: Zungen

Von Alexander Morawitz

Werkstatt Zeitgeschehen

Experimenteller Raum gestaltet mit
künstlerischen, literarischen und
freien Beiträgen aus dem Dozenten-
kollegium der Pfingsttagung

Ab 21.15 Uhr

Lagerfeuer, Tänze

Sonntag*9 – 9.45 Uhr*

Opferfeier

9.45 – 10.15 Uhr

Spruch, Eurythmie, Singen

10.15 – 11.30 Uhr

**Die Entwicklung der Sinne im
Zusammenhang mit den geistigen
Hierarchien**

Vortrag von Claus-Peter Röh

Anschließend

Murmelrunde

Kurzzusammenfassung

Ansagen

11.30 – 11.45 Uhr

Pause

11.45 – 12.45 Uhr

Seminaristische AG

Nr. 14 bis 26

12.45 – 14.15 Uhr

Mittagessen

*14.20 – 15.10 Uhr***Forum und Austausch**

Themen werden aus den Anmeldungen
aufgegriffen und durch Dozenten und
Mitarbeiterinnen der PBK moderiert

15.30 – 16.45 Uhr

Künstlerische AG

Nr. 1 bis 13

17.15 – 18.15 Uhr

Seminaristische AG

Nr. 14 bis 26

18.15 – 19.45 Uhr

Abendessen

*20 – 21.15 Uhr***Pfingststrophe 3: Zungen**

Von Alexander Morawitz

Sommerlicher Eurythmieabend

Mit Studierenden der Alanus Hoch-
schule,
Fachbereich Eurythmie
Projektverantwortliche:
Melaine MacDonald

Montag*9 – 9.45 Uhr*

Opferfeier

9.45 – 10.15 Uhr

Spruch, Eurythmie, Singen

10.15 – 11.30 Uhr

**Die Wirkung der Medien auf die
verbindende Tätigkeit des Ich**
Vortrag von Dr. Angelika Wiehl

Anschließend

Murmelrunde

Kurzzusammenfassung

Ansagen

11.30 – 11.45 Uhr

Pause

11.45 – 12.45 Uhr

Seminaristische AG

Nr. 14 bis 26

12.45 – 14.15 Uhr

Mittagessen

*14.20 – 15.10 Uhr***Aktuelle Stunde/Pädagogische
Zeitfragen**

NaturKinderGartenWerkstatt
Begegnung mit Irmgard Kutsch

15.30 – 16.45 Uhr

Künstlerische AG

Nr. 1 bis 13

17.15 – 18.15 Uhr

Seminaristische AG

Nr. 14 bis 26

18.15 – 19.45 Uhr

Abendessen

*20 – 21.30 Uhr***Bunter Abend – Blick über den
Tellerrand**

Humoristische, besinnliche und ernste
Beiträge zur Tagung und der waldorf-
pädagogischen Bewegung weltweit

Dienstag*8.15 – 9 Uhr*

Opferfeier

9 – 9.20 Uhr

Spruch, Singen

9.20 – 10.45 Uhr

**Die 12 Sinne in Beziehung zur
Leiblichkeit**

Vortrag von Dr. med. Michaela
Glöckler

Anschließend

Murmelrunde

Kurzzusammenfassung

Ansagen

10.45 – 11.15 Uhr

Pause

11.15 – 12 Uhr

**Interesse haben, wach sein für das
Leben!**

Claus-Peter Röh und Dagmar
Scharfenberg

*12 – 12.30***Abschluss**

Blick auf die nächste Tagung

Freitag*17.30 – 21 Uhr*

**Konferenzarbeit aller
Tagungsmitarbeiter und der
Pädagogischen Beraterkonferenz**

Samstag/Sonntag/Montag*19.15 – 19.45 Uhr*

Konferenz der Dozenten

Saturday

8:30 – 9:30 AM

For members of the School of Spiritual Science (please bring your blue membership card)

9th Class lesson

Held by Claus-Peter Röh

9:30 – 10:30 AM

What Conditions of Incarnation Does a Child Experience Today?

(open to all conference participants)

School of Spiritual Science's discussion of the 9th Class lesson
With Claus-Peter Röh

11:00 – 11:30 AM

Opening and Welcoming Ceremony

11:30 AM – 12:45 PM

Introduction to the Theme of This Year's Conference: Differentiation and Reunification – the Motion of the Study of Man

Susanne Altenried and Claus-Peter Röh

Followed by

Reflection
Short summary
Announcements

12:45 – 2:15 PM

Lunch

2:20 – 3:10 PM

Text study in groups:
8th lecture of *The Study of Man*

3:30 – 4:45 PM

Artistic workshops # 1 – 13

5:15 – 6:15 PM

Seminar workshops # 14 – 26

6:15 – 7:45 PM

Dinner

8:00 – 9:15 PM

Commemorating the Dead

Introduction to the Offering Service

With Margarete Kaiser

Whitsun Verse 3: "Zungen"

By Alexander Morawitz

Contemporary Workshop

Experimental presentation of artistic, literary, and impromptu contributions by lecturers of the conference

From 9:15 PM

Bonfire and dancing

Sunday

9:00 – 9:45 AM

Offering service

9:45 – 10:15 AM

Verse, singing, eurythmy

10:15 – 11:30 AM

The Development of the Senses in the Context of Spiritual Hierarchies
Lecture by Claus-Peter Röh

Followed by

Reflection
Short summary
Announcements

11:30 – 11:45 AM

Break

11:45 AM – 12:45 PM

Seminar workshops # 14 – 26

12:45 – 2:15 PM

Lunch

2:20 – 3:10 PM

Forum and Dialogue

Topics will be selected from registration forms and presented by lecturers and colleagues of the Pedagogical Council

3:30 – 4:45 PM

Artistic workshops # 1 – 13

5:15 – 6:15 PM

Seminar workshops # 14 – 26

6:15 – 7:45 PM

Dinner

8:00 – 9:15 PM

Whitsun Verse 3: "Zungen"

By Alexander Morawitz

Summer Eurythmy Evening

With students of the Alanus University
Eurythmy Department
Project leader:
Melaine MacDonald

Monday

9:00 – 9:45 AM

Offering service

9:45 – 10:15 AM

Verse, singing, eurythmy

10:15 – 11:30 AM

The Effect of Media on the Unifying Forces of the Ego
Lecture by Dr. Angelika Wiehl

Followed by

Reflection
Short summary
Announcements

11:30 – 11:45 AM

Break

11:45 AM – 12:45 PM

Seminar workshops # 14 – 26

12:45 – 2:15 PM

Lunch

2:20 – 3:10 PM

**The Contemporary Hour/
Current Pedagogical Questions**

NaturKinderGartenWerkstatt
(NatureKinderGardenWorkshop)
An engagement with Irmgard Kutsch

3:30 – 4:45 PM

Artistic workshops # 1 – 13

5:15 – 6:15 PM

Seminar workshops # 14 – 26

6:15 – 7:45 PM

Dinner

8:00 – 9:30 PM

**An Evening of Entertainment –
Thinking Outside of the Box**

Humorous, reflective, and serious contributions to the conference and to the Waldorf pedagogy movement worldwide

Tuesday

8:15 AM

Offering service

9:00 – 9:20 AM

Verse, singing

9:20 – 10:45 AM

The 12 Senses in Relation to the Bodily
Lecture by Dr. med. Michaela Glöckler

Followed by

Reflection
Short summary
Announcements

10:45 – 11:15 AM

Break

11:15 AM – 12:00 PM

Be Awake, Be Interested in Life!
Claus-Peter Röh and Dagmar Scharfenberg

12:00 – 12:30 PM

Closing

Preview of the next conference

Friday

5:30 to 9:00 PM

**Meeting for the Conference Team
and the Pedagogical Council**

Saturday/Sunday/Monday

7:15 – 7:45 PM

Meeting for Lecturers

Künstlerische Arbeitsgruppen – Artistic Workshops

Samstag, Sonntag, Montag 15.30 – 16.45
Saturday, Sunday, Monday 3:30 to 4:45 PM

1 ***Deféche, Fabienne und Reubke, Philipp und Stephan, Thomas*** Herstellung beweglicher Bilder

Steiner hat es oft erwähnt und viele haben es seither wiederholt: das bewegliche Bild wirkt auf die gesunde Entwicklung des kleinen Kindes besonders günstig. In einem kurzen theoretischen Teil wollen wir gemeinsam die Gründe formulieren, warum das so ist und dann vor allen Dingen viel praktisch arbeiten: Von einfachen bis komplizierten beweglichen Bildern bis hin zur Herstellung von kleinen Bühnen im Schuhkarton und einfachen Licht- und Schattenspielen soll alles ausprobiert werden. Dabei kommen nicht nur verschiedene Papiere und Pappen zum Einsatz sondern auch Filz, Rohwolle, Kork, Nussbaumstückchen, etc. Wir hoffen sehr darauf, dass auch von den Teilnehmern viel während der Arbeitsgruppe erfunden wird.

Fabrication des images qui bouges

Exploration de différents techniques- de l'image plat jusqu'au mini castelet dans une boite de chaussures.

2 ***Foral, Ingeborg und Geißler, Sigrun***

Lauf Lämmlein lauf!

Gestalten von Puppen und Tieren aus ungesponnener Schafwolle mit der Filznadel.

Mit kleinen Puppenspielen als praktische Anregung.

3 ***Gustav, Irene***

Transparente Fensterbilder

Der sommerlichen Jahreszeit entsprechend werden wir Fenstertransparente erarbeiten. Durchscheinend geschichtete Farbeindrücke sollen dem Kindergartenkind die Jahreszeit stimmungsvoll vermitteln. Eigene Schere, Lineal, Papiermesser, Bleistift mitbringen.

4 ***Henning, Erika und Mielmann, Christiane***

Puppenspiel

Das Puppenspiel, es ist ein wichtiger Bestandteil des Kindergartenalltags.

Es regt die Kinder zu phantasievollem Spiel an und stärkt ihre Fähigkeit zu eigener Kreativität.

In diesem Kurs wollen wir Puppen und Tiere aus Märchenwolle herstellen, und die Gestaltung eines Puppenspiels vom Aufbau bis zum praktischen Üben erarbeiten. Wir hoffen, mit diesem Kurs Anregungen, Lust und Freude am Puppenspiel zu vermitteln.

5 **Jackstadt, Sigrid**

Das Spiel mit der Kinderharfe im Waldorfkindergarten

Wir wollen uns übend und lauschend-erkennend mit der Quintenstimmung beschäftigen, pentatonisches Liedgut erarbeiten und Fingerfertigkeit erwerben.

Der Kurs richtet sich an Menschen, die noch wenig oder gar nicht auf der Kinderharfe gespielt haben.

6 **Lander, Matthias**

Haltung bewahren? – Haltung finden!

Unsere Haltung und unsere Bewegungen sind ein ureigener Ausdruck unserer Persönlichkeit. Diese wirkt nach außen und nach innen – und wird meist unbewusst von unserem Leibgedächtnis bestimmt. Eine bewusste Beziehung und Verbindung mit dem Raum schafft hierbei Halt und ermöglicht neue Orientierung und Ausrichtung.

Bothmer-Gymnastik und Spacial Dynamics.

7 **MacDonald, Melaine**

Tierkreiskräfte

Die eurythmischen Tierkreisgebärden sind eine Schöpfung Rudolf Steiners. Durch das Erüben dieser Gesten werden Erlebnisse und Fragen angeregt, die zu einem vertieften Verständnis des Menschen in seiner Vielschichtigkeit führen können. Meiner Erfahrung nach ermöglichen sie sowohl eine fokussierte innere Ruhe als auch eine Stärkung der eigenen Lebenskräfte. Diesem Arbeitsfeld werden wir uns im Kurs widmen.

The eurythmic zodiac gestures were created by Rudolf Steiner. By practicing these gestures, perceptions and questions are stimulated that can lead to a widened and differentiated experience of the Human Being. I have found this work to be a support in developing an attentive inner quietness as well as in strengthening one's life forces and energy. This area of work will be our focus in this course.

8 **Morawitz, Alexander**

Rhythmus in der Musik – Chorsingen und rhythmische Übungen

In diesem Kurs werden einfache mehrstimmige Sätze mit besonderem Ohrenmerk zum Thema Rhythmus einstudiert. Außerdem sollen rhythmische Übungen zu einer erweiterten Erfahrung des Rhythmus führen. Bitte geben Sie bei der Anmeldung unter Bemerkungen Ihre Stimmlage an!

9 **Sponheuer, Heidi**

Mit Handgestenspielen durch das Jahr

Wie wir vertiefend durch die Sinneseindrücke in heiter gestalteter Form, sprachfördernd durch Geste, Gebärde, Bewegung: „Bilder des Geschehens“ schaffen können, das wollen wir spielend erüben.

10 **Thal, Petra**

Kindchen tanz mit mir!

Bewegungsspiele für Kinder von ca. 2 –4 Jahren

Kleine Kinder tanzen gerne. Kleine Bewegungsspiele können diese Bewegungsfreude der Kinder aufgreifen. Worauf muss ich achten?

Wir erarbeiten und üben gemeinsam kleine Bewegungsspiele vom Gesichtspunkt der Menschenkunde aus und entwickeln eine Umsetzung für die Alltagsgestaltung.

Bringen Sie bitte Eurythmieschuhe mit!

11 **Tschan, Marianne**

Im Naturerleben die Sinne reifen lassen – die Saat zur inneren Lebendigkeit aussäen

Mit Wahrnehmungsübungen verweilen und im Kreativen tätig sein, Vertrauen in die Bildekräfte der Natur gewinnen. Wir gönnen uns eine aktive, belebende Begegnung mit der Natur. Mein Impuls: mehr Natur für unsere Kinder – den Schritt von 'drinnen' nach 'draußen' wagen! Ich möchte mit diesem Angebot Mut machen, unseren Kindern im Waldorf-Wald- und Naturkindergarten eine lebendige Entwicklungsumgebung zu ermöglichen.

Der Kurs findet DRAUßEN statt. Bitte wetterfeste Bekleidung mitbringen!

12 **Wohlgemuth, Beate**

Sonne leuchte mir ins Herz hinein ...

Wir erüben und singen Lieder zur Stärkung der Herzenskräfte.

O Sun, Shine Into My Heart ...

We will practice and sing songs to empower the hearts' energy.

13 **Zahn, Martina**

Volkstanz

Das gemeinsame Tanzen im Kreis gibt Kraft, verbindet die Gemeinschaft und belebt. Gleichzeitig wirkt es lösend, ausgleichend und entspannend. Körper, Geist und Seele werden im Tanz gleichermaßen angesprochen.

Wir tanzen Tänze aus aller Welt. Es wechseln feurig-beschwingte und ruhig-meditative Tänze. Durch die unterschiedlichen Tänze werden die verschiedenen Kulturen erlebbar.

Es sind keinerlei Vorkenntnisse nötig. Bitte geeignete Schuhe und Kleidung mitbringen.

International Folk Dance

In this course we will learn dances from all over the world. Dancing in a circle gives us energy and is relaxing at the same time. We move our body, mind and soul. Everybody can join this course, no dancing experience is needed. Please bring appropriate clothing and shoes.

Seminaristische Arbeitsgruppen – Seminar Workshops

Samstag, Sonntag, Montag 17.15 – 18.15

Sonntag 11.45 – 12:45

Montag 11.45 – 12:45

Saturday, Sunday, Monday 5:15 to 6:15 PM

Sunday 11:45 AM to 12:45 PM,

Monday 11:45 AM to 12:45 PM

- 14 **Böker, Susanne**
 Farbgestaltung in (waldorf-)pädagogischen Räumen
 Dabei wird die Wirkung der Farbe im Lebensraum des Kindes betrachtet.
 Wie wirken Farben? Inwiefern kann man von praktizierter Sinnespflege sprechen?
 Was ist eigentlich „Pfirsichblüt“?
 Es soll beleuchtet werden, weshalb wieder verstärkt auf die Lebensraumgestaltung in pädagogischen Räumen geachtet werden muss.
 Wir verfolgen mit einer gesundheitsfördernden Farbgestaltung ein hohes Ideal – und bewegen gemeinsam, weshalb es wichtig ist, dass das so bleibt.
 Die Lasurmalerei als ausgeführte Technik spielt dabei eine weitere zentrale Rolle.
 Anhand von Mustern und experimentellem Arbeiten werden Beispiele gezeigt.
- 15 **Geißler, Sigrun**
 „Das kleine Kind ist ganz Sinnesorgan“ – sagt Rudolf Steiner.
 Die Sinne des Menschen sind unverzichtbar für die Verbindung des sich inkarnierenden Menschen mit der physischen Welt.
 In diesem Seminar beschäftigen wir uns vorrangig mit den vier „unteren“ Sinnen und ihrer Bedeutung für das 1. Jahrsiebt, sowie mit ihrer Pflege im Krippen- und Kindergartenalltag.
 Anschauen werden wir auch die Entstehung der Sinne im Verlaufe der Weltentwicklung und ihre Metamorphosen während des gesamten menschlichen Lebens.
 Praktisches Anschauungsmaterial und Übungen ergänzen das Gespräch.
- 16 **Kaiser, Margarete**
 Erkenntnisinne
 Gesundheitsförderung durch die Pflege der Körpersinne – Gefühlssinne – Erkenntnisinne des Kindes von der Geburt bis zur Einschulung.
 Bezüge zum 8. Vortrag der allgemeinen Menschenkunde – künstlerische und praktische Übungen, Anregungen, Austausch – Bezug zur Praxis – individuelle Beschreibung des Entwicklungsweges anhand von alltagsintegrierter Beobachtung und Dokumentation.

17 **Krohmer, Birgit**

Lebenswelten im Zuhause und der Krippe

Das kleine Kind als Sinnesorgan – welche Vorbereitung braucht es von uns für die Krippe?

Vorbereitete Umgebung:

- Einrichtung des Raumes und des Tagesablaufs
Strukturfragen und Abläufe
- Wertschätzendes im Miteinander mit Eltern und im Team
Erziehungsatmosphäre
- Eigene Einstellungen erkennen und bearbeiten
Biografische Fragen und Reflektionen

Piklerpädagogik und Menschenkunde sind Grundlagen für die oben genannten Themen.

Environment at Home and in the Nursery

The Young Child as Sensory Organ – How Can We Prepare the Child for Nursery School?

Prepared environment:

- Establishing and structuring the room and the daily routine
Structural questions and processes
- Value and care in interactions with parents and with the team
The nurturing environment
- Recognition of and reflection on your own mindset
Biographical questions and reflections

Fundamental principles of these topics are the pedagogy of Pikler and the anthropology of Rudolf Steiner.

18 **Mackensen, Ina von**

Bindung und Beziehung

Bindung ist eine Voraussetzung, bereits für das kleine Kind, sich für die Umgebung zu interessieren und selbstbestimmt tätig zu sein, sowie für die spätere Beziehungsfähigkeit.

Wie können wir in der Eingewöhnung und in der weiteren Betreuung von Kleinkindern Bindungssicherheit entstehen lassen?

19 **McKeen, Claudia**

Die Sinnesorganisation des Leibes – 12 Tore zur Welt

Durch die Sinne werden wir zu selbstbewussten Erdenmenschen. Wie erleben und erkennen wir die Welt als Kind, wie als Erwachsene?

Wie entwickelt sich Sinnestätigkeit in der Kindheit? Sinnespflege ist Inkarnationshilfe beim Kind. Brauchen wir als Erwachsene auch Sinnespflege?

20 **Reubke, Philipp**

Das Leben mit Kindern, die an uns besondere Herausforderungen stellen.

Als ErzieherIn in einem Kindergarten oder in einer Krippe haben wir im Laufe der Jahre immer wieder mit Kindern zu tun, die uns vor besondere Herausforderungen stellen. Wir haben dann das Gefühl, dass wir an unsere Grenzen kommen und zweifeln, ob wir wirklich die berufliche Qualifikation haben, die harmonische Entwicklung des kleinen Kindes zu fördern. Viele Pädagogen betonen (so z.B. Henning Köhler: „Schwierige Kinder gibt es nicht“), dass dieses Gefühl viel mit uns selbst zu tun hat und sich durch energische Arbeit an unseren seelischen Eigenarten mildern kann. Andererseits ist es aber doch so, dass viele Kinder unter den leiblichen, seelischen und sozialen Lebensbedingungen, in denen sie aufwachsen, so leiden, dass sie es durch starke Nervosität, Aggressivität, Angstzustände, Depression, Sprachlosigkeit usw. der Umgebung mitteilen.

Durch Kleingruppenarbeit soll jeder die Gelegenheit bekommen, ein Kind und sein Verhältnis zu ihm zu schildern, dass ihn „an seine Grenzen gebracht hat“ und den Fragen und Anregungen der anderen Gesprächsteilnehmer zuzuhören.

Außerdem soll gemeinsam durch Gespräche und Übungen daran gearbeitet werden, wie wir in Situationen, in denen wir durch bestimmte Kinder schwer geprüft werden, an uns selbst arbeiten, und wie wir den Kindern bestimmte Hilfestellungen geben können. Dabei soll besonders berücksichtigt werden, wie Steiner im 8. Vortrag der Menschenkunde schildert, auf welche Weise wir uns über die Sinne mit der Welt und mit uns selbst verbinden.

Vivre avec un enfant qui nous pose un défi particulier

En tant que éducatrice/éducateur au jardin d'enfants nous avons à faire au cours des années avec des enfants qui nous posent des défis particuliers. Nous avons alors le sentiment d'arriver à nos limites et nous doutons du fait d'être assez qualifiés pour soutenir le développement harmonieux du jeune enfant. Ce sentiment, comme certains pédagogues l'ont souligné (ex: Henning Köhler: «En vérité, il n'y pas d'enfants difficiles»), nous parle beaucoup de nous-même et peut s'atténuer après un travail sur nos qualités psychiques. Mais par ailleurs il est évident aussi, que beaucoup d'enfants souffrent tellement des conditions de vie physiques, psychiques et sociales autour d'eux, qu'ils l'expriment par différents moyens: une grande nervosité, de l'agressivité, des peurs, de la dépression, du mutisme... Par un travail en petits groupes, chacun aura l'occasion de décrire un enfant qui l'a poussé à ses limites et d'écouter les questions et suggestions des autres par rapport à son récit.

Par des échanges et des exercices nous voulons élaborer des pistes: comment dans de telles situations nous pouvons travailler sur nous-mêmes et aider les enfants? Nous allons particulièrement nous référer aux descriptions des sens données dans la 8ème conférence de la «Nature humaine»

21 **Röh, Claus-Peter**

Wie lebt das Ich in den oberen Sinnen?

Betrachtungen zur Menschenkunde des Ich-, Gedanken-, Sprach- und Hör-Sinnes.

Übungen und Gespräche wechseln sich ab mit eurythmischer Bewegung und Musik.

22 **Ruhnau, Gabriele**

„In der Poesie muss sich jeder Gedanke als sichtbare Gestalt bewegen“ C.F. Meyer

Die Entfaltung der mittleren Sinne über die inneren Bilder/durch innere Bilder.

Seminaristische Sprachgestaltung als Übungsweg zur Gestaltung sinn-voller Bildhaftigkeit.

Sprache erweckt die Seele zum Leben, ist für die Entwicklung eines sinnlich-sittlichen Bilderlebens verantwortlich.

Welche Haltung, welche innere und äußere Regsamkeit erfordert das von uns Erwachsenen oder „macht“ das die Sprache ganz von selbst? Diesen Fragen soll durch erlebnisweckende Wahrnehmungsschulung, sowie aktiv übend an ausgewählten Beispielen nachgegangen werden. Bitte bequeme Kleidung und bequeme flache Schuhe für die Kursarbeit mitbringen.

23 **Thal, Petra**

Die Bedeutung des Schlafes für die gesunde Entwicklung des Kindes
Schlafumgebung und Einstimmung auf den Schlaf wirken sich auf das Einschlafen des Kindes aus. Was das Kind im Wachen erlebt, wirkt in den Schlaf hinein und umgekehrt.

Die Eltern-Wünsche zur Mittagsgestaltung und zum Mittagsschlaf sehen oft anders aus. Wer entscheidet über den Mittagsschlaf des Kindes? Wie viel Schlaf brauchen die Kinder?

Wir wollen uns Grundlagen zum „Schlafen“ erarbeiten und durch unsere gegenseitigen Erfahrungen und Anregungen zum besseren Verständnis und Umgang mit den Schlafsituationen kommen.

24 **Tschan, Marianne**

Empathisch kommunizieren – im Spannungsfeld von Sympathie und Antipathie

Beziehungspädagogik leben – unsere Sympathie- und Antipathie-Kräfte bewusst ergreifen und als Entwicklungspotenzial für unsere Empathiefähigkeit einsetzen lernen. Wie bauen wir Verbindung und Kontakt zum Gegenüber durch Empathie auf? Empathisch kommunizieren im Alltag mit den Kindern, mit den Eltern, mit Kolleginnen und Kollegen und mit mir selbst. Wie schaffen wir es, auch in engen, schwierigen Situationen mit uns Selbst und mit dem Anderen in Verbindung zu bleiben? Mit Hilfe der gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg und mit Einbezug menschenkundlicher Aspekte üben wir, mit Beispielen aus dem Alltag, unsere Kommunikationsgewohnheiten auf Respekt und Achtsamkeit zu stimmen.

Arbeit am Thema durch Einführungen, Rollenspiele, Gesprächs- und Wahrnehmungsübungen.

25 **Wiehl, Dr. Angelika**

Vom Ich zum Du – Erzieherpersönlichkeit und pädagogische Beziehungen

In der Vielfalt pädagogischer Beziehungen bildet sich ein Resonanzraum, den wir durch künstlerische, dialogische und reflexive Übungen erkunden. Sie dienen sowohl der Selbstschulung als auch der Erweiterung pädagogischer und kollegialer Fähigkeiten.

26 **Wutte, Lisbeth**

Trauma und Resilienz

Anregungen für die pädagogische Arbeit

Was ist Trauma? Woran erkenne ich traumatisierte Verhaltensweisen? Welche Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten habe ich als Pädagoge? Gesichtspunkte zur Stärkung der Resilienzkraft. Elternarbeit im interkulturellen Kontext.

Impulsreferate, Übungen und Austausch im Gespräch mit Lisbeth Wutte

Forum und Austausch – Forum and Dialogue

Sonntag 14.20 – 15.10

Sunday 2:20 – 3:10 PM

Eigene Themen melden Sie bitte bei der Anmeldung an.

Der Besuch erfolgt ohne Anmeldung.

Please register topics of your choice upon booking the conference.

No registration required to attend the Forum and Dialogue.

Mitwirkende der Pfingsttagung 2017

Contributors to the 2017 Whitsun Conference

- Altenried, Susanne**
Bad Endorf, Deutschland
Geboren 1963 in Immenstadt, Allgäu
Germanistin M.A.
Waldorfkindergärtnerin
Mitglied der Pädagogischen Beraterkonferenz und
Fachberaterkonferenz
Fachberaterin in Bayern
Dozentin am Seminar für Waldorfpädagogik München
- Böker, Susanne**
Berlin, Deutschland
Geboren 1984 in Lutherstadt, Wittenberg
Waldorferzieherin in Berlin
Heilerziehungspflegerin
Farbgestalterin & Lasurmalerin mit Sitz in Berlin,
Assistenz bei Peter de Kleine bis 2012
Dozentin für Lebensraumgestaltung am Seminar in
Berlin und in Hannover
- Defèche, Fabienne**
Thann, Frankreich
Geboren 1958 in Freiburg
1965 Umzug der Eltern nach Frankreich
25 Jahre Erzieherin in der staatlichen „École Maternelle“
in Lothringen und im Elsass
Arbeitet seit 2008 als Waldorfkindergärtnerin, zuerst in
Colmar, jetzt in Mulhouse, Frankreich
- Foral, Ingeborg**
München, Deutschland
Geboren 1947 in Schweinfurt
Waldorferzieherin
Öffentliche Puppenspielarbeit
Kantele mit Vorschulkindern in Kindergärten
Märchenerzählerin auf dem Münchner Weihnachts-
markt im Englischen Garten
- Freytag, Claudia**
Bremen, Deutschland
Geboren 1956 in Bremen
Geschäftsführung der Region Niedersachsen/Bremen
RW Fachberatung, Mediation und Entwicklungsbeglei-
tung in Kindergärten
Mitglied im Vorstand und Council der IASWECE
- Geißler, Sigrun**
Greifswald, Deutschland
Geboren 1962 in Berlin
Dipl.-Ing. Veterinärmedizin (FH)
Erzieherin, Waldorferzieherin
Waldorfpädagogische Elternberaterin (frühe Kindheit)
Freie Dozentin am Waldorfkindergartenseminar
Hannover
- Glöckler, Michaela, Dr. med.**
Dornach, Schweiz
Geboren 1946 in Stuttgart
Kinder- und Waldorfschulärztin
Leiterin der Medizinischen Sektion am Goetheanum
Emeritus
Autorin, internationale Vortragstätigkeit zur Anthro-
posophischen Medizin und sozialen Fragen

- Gustav, Irene**
Hamburg, Deutschland
Geboren 1963 in Bärnbach, Österreich
Bühnenbildnerin, Holzbildhauerin
Waldorfkinderpädagogin in Nienstedten, Hamburg
Dozentin für künstlerische Arbeiten am Seminar für Waldorfpädagogik in Hamburg
- Henning, Erika Maria**
Hamburg, Deutschland
Geboren 1948 auf der Hallig Langeneß, Nordfriesland
Ehemals Waldorfkinderpädagogin in Hamburg-Farmsen
Regionalbetreuung und Dozentin am Seminar in Hamburg
Mitglied der Pädagogischen Beraterkonferenz und im Council (IASWECE)
- Jackstadt, Sigrid**
Hildesheim, Deutschland
Geboren 1960 in Erlangen
Waldorferzieherin
Mitglied in der Pädagogischen Beraterkonferenz
Fachberatung
Gelegentliche Tätigkeit im Waldorfkindergarten
Seminar Hannover
- Kaiser, Margarete**
Lemgo, Deutschland
Geboren 1956 in Sinzig/Rhein
M.A. Erziehungswissenschaften, Waldorfpädagogin
Fachreferentin Kindheitspädagogik
Mitglied der Pädagogischen Beraterkonferenz
- Krohmer, Birgit**
Freiburg, Deutschland
Geboren 1962 in Freiburg
Waldorfkinderpädagogin, Heileurythmistin
Dozentin, Mitarbeiterin bei Gesundheit Aktiv, Bereich Kindheit und Familie
- Lander, Matthias**
Lahnstein, Deutschland
Geboren 1970 in Leonberg
Waldorferzieher, Bothmer-Gymnast/Special Dynamics-
Bewegungstherapeut mit Schauspielausbildung am
Michael Tschechow Studio Berlin
Tätig an der Psychosomatischen Klinik Lahnhöhe,
Lahnstein, auch als Gastdozent
- MacDonald, Melaine**
Bonn, Deutschland
Geboren 1952 in Seattle WA, USA
Professorin für Eurythmie an der Alanus Hochschule für
Kunst und Gesellschaft in Alfter, in den Studiengängen
Bachelor und Master, mit Schwerpunkt Eurythmie und
Bühnenkunst
- Mackensen, Ina v.**
Berlin, Deutschland
Geboren 1966 in Berlin
Waldorferzieherin in der Kleinkindgruppe
Aufbau eines Familienzentrums im Kindergarten
Mitarbeit in der Kleinkindarbeitsgruppe der Waldorf-
kindergärten (AKK)
Gastdozentin an mehreren Waldorfkindergartensemi-
naren zum Thema Kleinkindpädagogik

- McKeen, Claudia**
Stuttgart, Deutschland,
São Paulo, Brasilien
Geboren 1951 in Stuttgart
Ärztin für Allgemeinmedizin
Kindergarten- und Schulärztin
Dozentin in Erzieher- und Lehrerfortbildung
- Mielmann, Christiane**
Bremen, Deutschland
Geboren 1947 in Helmstedt
Waldorferzieherin
Mitglied der Pädagogischen Beraterkonferenz und der
Fachberaterkonferenz
Fachberatung Niedersachsen/Bremen
- Morawitz, Alexander**
Dresden, Deutschland
Geboren 1964 in Dresden
Komponist, freischaffender Klavier- und Kompositions-
lehrer
Dozent der Komponistenklasse Halle (Saale)
Dozent am Seminar für Waldorfpädagogik Dresden und
am Lehrerseminar Dresden
- Reubke, Philipp**
Thann, Frankreich
Geboren 1960 in Stuttgart
Lebt seit 1989 in Frankreich und war von 1996 bis 2011
Waldorferzieher in Colmar
Mitglied der Koordinationsgruppe der IASWECE
Ehrenamtliche Mitarbeit im Waldorfkindergarten
Mulhouse
- Röh, Claus-Peter**
Dornach, Schweiz
Geboren 1955 in Silberstedt
Nach langer Schultätigkeit Gastdozent an der Pädago-
gischen Hochschule in Flensburg, an verschiedenen
Waldorflehrerseminaren Europas und Mitglied im
Sektions-Initiativkreis in Deutschland
Seit 2011 Leiter der Pädagogischen Sektion am
Goetheanum, Dornach, Schweiz
- Ruhnau, Gabriele**
Witten, Deutschland
Geboren 1950 in Bad Tölz
Studium der Anglistik und Germanistik
Ausbildung an der Novalis Schule für Sprachgestaltung
und Dramatische Kunst in Stuttgart bei Wilfried
Hammacher
Unterrichtstätigkeit an einer Waldorfschule als
Deutschlehrerin
Seit 1996 in der Erwachsenenbildung als Sprechkün-
stlerin und Theaterpädagogin tätig
Kurse in der berufsbegleitenden Waldorferzieheraus-
bildung Ruhrgebiet, sowie seit 2002 Dozentin für
Sprachgestaltung und Dramatisches Spiel in
Witten/Annen, Institut für Waldorfpädagogik
Künstlerische Zusammenarbeit mit Eurythmisten
Theaterinszenierungen mit Schülern und erwachsenen
Laien
Eigene sprachkünstlerische Projekte
Seit September 2015 freiberuflich tätig

- Scharfenberg, Dagmar**
Münster, Deutschland
Geboren 1960 in Datteln
Waldorferzieherin
Fachberaterin Nordrhein-Westfalen
Mitglied im Vorstand der Vereinigung der Waldorfkinder-
gärten e.V.
- Sponheuer, Heidi**
Hannover, Deutschland
Geboren 1959 in Essen
Waldorfkinderpädagogin
Dozentin am Waldorfkinderkulturseminar Hannover u.a.
Gesangstherapeutin nach Werbeck
- Stephan, Thomas**
Reiningue, Frankreich
Geboren 1980 in Mulhouse, Frankreich
Ausbildung als Sportlehrer und Erzieher
Waldorfkinderpädagoge in Mulhouse
- Thal, Petra**
Dortmund, Deutschland
Geboren 1953 in Bochum
Kinderpflegerin, Waldorfkinderpädagogin, Kindergarten-
leiterin
Fachberaterin für die Waldorfkinderkulturseminare in Nord-
rhein-Westfalen
Dozentin in berufsqualifizierenden Kursen, auch in
Fortbildungen Null- bis Dreijährige
Sprachpflege-, Sprachförderungs- und Sprachentwick-
lungsbegleiterin
Evaluatorin
Mitglied der Pädagogischen Beraterkonferenz
Mitglied der Fachberaterkonferenz
Eltern/Kind-Spielgruppenleiterin
- Tschan, Marianne**
Ringgenberg, Schweiz
Geboren 1961 in der Schweiz
Waldorfpädagogin, Leiterin Waldorfkinderkulturseminar
in Ringgenberg
Freischaffende Dozentin, Trainerin – gewaltfreie
Kommunikation nach M. Rosenberg
- Wiehl, Angelika, Dr.**
Wolfsburg/Alfter,
Deutschland
Geboren 1956 in Grenoble, Frankreich
Waldorflehrerin und Dozentin für Waldorfpädagogik,
Literatur und Ästhetik
Mediation und Coaching für Pädagogen
Promotion in der Alanus Hochschule für Kunst und
Gesellschaft, Alfter
Vertretung der Professur für Kindheitspädagogik,
Alanus Hochschule
- Wohlgemuth, Beate**
Lübeck, Deutschland
Geboren 1962 in Wuppertal
Waldorfkinderpädagogin, Chorleiterin
Mitglied im Vorstand der Vereinigung der Waldorfkinder-
gärten e.V.

Wutte, Lisbeth

Unterföhring, Deutschland

Geboren 1949 in München

Theaterpädagogin, Dozentin für Sprachbildung und Wortkultur in der frühen Kindheit

Sozial-künstlerische Arbeit mit Kindern nach traumatischen Ereignissen wie Krieg oder Flucht, in Deutschland und im Ausland (stART international e.V.)

Zahn, Martina

Kaiserslautern, Deutschland

Geboren 1980 in Tübingen

Waldorferzieherin und Tanzleiterin

Siebenjährige Tätigkeit im Waldorfkindergarten Kaiserslautern

Seit 2008 Leitung von wöchentlichen Kreistanz-Kursen

Seit 2010 Dozentin für Tanzkurse bei Fortbildungen für WaldorferzieherInnen

Seit 2016 Dozentin bei der jährlichen Pädagogischen Fachtagung für Tanz (Loheland, bei Fulda)

Ferner tragen zum Gelingen der Tagung wesentlich bei:

- Das Kollegium des Waldorfkindergartens am Maschsee
- Die Waldorfschule Hannover, die uns die Räume vermietet und Bodo Requardt als Hauswart
- Martin Bischoff und die Küchenhelfer, die für das leibliche Wohl der Tagungsteilnehmer sorgen
- Das Kollegium des Waldorfkindergartenseminars Hannover gGmbH
- Die Mitarbeiterinnen der Geschäftsstelle Neustadt
- Viele Schüler und andere Helfer

Additional contributors to the conference include:

- The faculty of the Waldorf Preschool Maschsee
- The Hannover Waldorf School, from whom we rent the facilities, and Bodo Requardt, custodian
- Martin Bischoff and his kitchen team, who provide the catering
- The faculty of the Hannover Waldorf Preschool Training Seminar
- The staff of the Association of Waldorf Preschools in Neustadt
- Many students and helpers

Teilnahmebedingungen

Anmeldung

Anmeldung und Zahlungseingang bis 31. März 2017: 290 Euro, danach 330 Euro

Schüler, Studenten, Praktikanten und Seminaristen bei Anmeldung und Zahlungseingang bis 31. März 2017: 160 Euro, danach 330 Euro
(Bitte Kopie des entsprechenden Ausweises beifügen.)

Teilnehmer, deren Einrichtung nicht Mitglied der Vereinigung der Waldorfkindergärten ist, bei Anmeldung und Zahlungseingang bis 31. März 2017: 450 Euro, danach 500 Euro

Einzelne Vorträge und Abendveranstaltungen: jeweils 10 Euro
(Karten vor Veranstaltung im Foyer).

Anmelden können Sie sich nur online unter www.pfingsttagung.info

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
Le Quartier Hornbach 15
67433 Neustadt an der Weinstraße
Tagungstelefon +49 (0)6321 9582865
Telefon +49 (0)6321 959686
Fax +49 (0)6321 959688
Email info@waldorfkindergarten.de

Achtung: Bitte wählen Sie immer das Tagungstelefon +49 (0)6321 9582865

Die Anmeldung ist verbindlich. Bei ordnungsgemäßer Zahlung erhält jeder Teilnehmer aus Europa etwa zwei Wochen vor Tagungsbeginn die Tagungskarte per Post. Teilnahmebestätigungen können im Tagungsbüro abgeholt werden. Teilnehmer, die nicht aus Europa kommen, werden gebeten, ihre Tagungskarte im Tagungsbüro auf dem Schulgelände in Hannover abzuholen.

Bitte geben Sie bei den Arbeitsgruppen unbedingt auch Ihre zweite und dritte Wahl an. Dies ist vor allem bei Teilnahmebeschränkungen dringend erforderlich. Ebenso können bei geringer Teilnehmerzahl Kurse abgesagt werden.

Verpflegung

Mittag- und Abendessen sind im Tagungsbeitrag enthalten.
Es wird in 3 Gruppen gegessen.

| | | |
|--------|---|-----------------------------------|
| Gruppe | A | 12.45-13.15 Uhr / 18.15-18.45 Uhr |
| Gruppe | B | 13.15-13.45 Uhr / 18.45-19.15 Uhr |
| Gruppe | C | 13.45-14.15 Uhr / 19.15-19.45 Uhr |

Die Einteilung entnehmen Sie Ihrer Tagungskarte.

Quartiere

Die Übernachtungspauschale gilt für die Gesamtdauer der Tagung.

Zeltspauschale pro Person inkl. Frühstück außer Samstag (Fr–Di): 30 Euro
Bitte eigenes Zelt, Luftmatratze und Schlafsack mitbringen.

Schulturnhalle inkl. Frühstück außer Samstag (Fr–Di): 50 Euro
Luftmatratze und Schlafsack mitbringen.

Klassenräume inkl. Frühstück außer Samstag (Fr–Di): 80 Euro
Liegen werden zur Verfügung gestellt, bitte Schlafsack und Bettlaken mitbringen.

Jugendherberge inkl. Frühstück (Sa–Di): 110 Euro
Bettwäsche wird zur Verfügung gestellt.
Für den Transfer von und zur Waldorfschule muss selbst gesorgt werden.

Privatquartiere und **Hotelzimmer** können von uns nicht vermittelt werden.

Zahlung und Stornierung

Der Tagungsbeitrag und das Quartiergeld werden mit der Anmeldung fällig. Bitte überweisen Sie den Gesamtbetrag (also Tagungsbeitrag einschließlich ggf. Quartiergeld) auf das folgende Konto (als Verwendungszweck geben Sie bitte Vor- und Nachname des Teilnehmenden an):

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
Bank für Sozialwirtschaft, Stuttgart
IBAN DE07601205000007707707
BIC BFSWDE33STG

Bitte beachten Sie, dass eine Überweisung bis zu 5 Tage dauern kann.
Um vielen Teilnehmern aus weiter entfernten Ländern die Tagung zu ermöglichen, bitten wir ganz herzlich, nach Möglichkeit Ihren Tagungsbeitrag zu erhöhen.

Bei **Absage der Tagungsteilnahme** ist eine schriftliche Mitteilung erforderlich, die bis zum genannten Termin in Neustadt eingegangen sein muss. Bereits gezahlte Tagungsbeiträge werden unter Abzug der folgenden Bearbeitungsgebühr zurückgezahlt:

| | |
|--|--------------------------|
| Abmeldung bis zum 15. Mai 2017: | 20% des Tagungsbeitrags |
| Abmeldung bis zum 24. Mai 2017: | 50% des Tagungsbeitrags |
| Abmeldung nach dem 24. Mai, 2017: | 100% des Tagungsbeitrags |
| Abmeldung für die keine Zahlung erhalten wurde: | 100% des Tagungsbeitrags |
| Absage des Quartiers nach dem 24. Mai 2017: | 100% der Quartierkosten |

Beihilfen

Für Reisekostenzuschüsse oder Tagungsbeihilfen wenden Sie sich bitte bis zum 31. März 2017 an:

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
 Le Quartier Hornbach 15
 67433 Neustadt an der Weinstraße
 Tagungstelefon +49 (0)6321 9582865
 Telefon +49 (0)6321 959686
 Fax +49 (0)6321 959688
 Email info@waldorfkindergarten.de

Wenn Sie eine Einladung für ein Visum benötigen, bitte unbedingt bis zum 31. März 2017 dem Anmeldeformular ein gesondertes Schreiben mit den für diese Einladung benötigten Angaben beifügen.

Terms and Conditions

Registration

Registration and payment received by March 31st, 2017: **290 Euros, afterwards 330 Euros**

Students, interns and students of the Waldorf Seminar, registration and payment received by March 31st, 2017: (please include a copy of appropriate student/intern identification) **160 Euros, afterwards 330 Euros**

Participants whose organization is not a member of the Association of Waldorf Preschools, registration and payment received by March 31st, 2017: **450 Euros, afterwards 500 Euros**

Individual lectures or evening programs: (tickets sold in the foyer prior to the event) **10 Euros each**

Registration online only: www.pfingsttagung.info

For questions please contact:

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
 Le Quartier Hornbach 15
 67433 Neustadt an der Weinstrasse
 conference tel. 0049 6321 9582865
 tel. 0049 6321 959686
 fax 0049 6321 959688
 email info@waldorfkindergarten.de

Important: Please call the conference telephone only 0049 6321 9582865

Registration is binding. If payment is received, participants from Europe will receive their conference tickets by mail approximately 2 weeks prior to the conference. Confirmation of participation can be received at the conference office on the school grounds. Non-European participants are requested to pick up their conference tickets at the conference office.

Please make sure to indicate a second and third choice for each workshop, as we do have workshops with limited enrollment. Additionally, if enrollment is low, workshops may be cancelled.

Meals

Lunch and dinner are included in the conference fee. These will be served in 3 groups.

| | | |
|-------|---|------------------------------|
| Group | A | 12:45-1:15 PM / 6:15-6:45 PM |
| Group | B | 1:15-1:45 PM / 6:45-7:15 PM |
| Group | C | 1:45-2:15 PM / 7:15-7:45 PM |

Your group is listed on your conference ticket.

Lodging

Lodging fees are for the duration of the conference.

Camping per person incl. breakfast except Saturday (Fri-Tues): 30 Euros
Please bring a tent, air mattress and sleeping bag.

School gym including breakfast except Saturday (Fri-Tues): 50 Euros
Please bring an air mattress and sleeping bag.

Classroom including breakfast except Saturday (Fri-Tues): 80 Euros
Cots will be provided, please bring a sheet and sleeping bag.

Youth hostel including breakfast (Sat-Tues): 110 Euros
Bedding will be provided.
Transportation to and from conference is not provided.

We do not provide booking of **hotel rooms** or other **private accommodations**.

Payment and Cancellation

The conference and lodging fees are due upon registration. Please transfer the total sum (conference fee plus lodging fee, if applicable) to the following account (please provide the first and last name of the participant as a reference):

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
Bank für Sozialwirtschaft, Stuttgart
IBAN DE07601205000007707707
BIC BFSWDE33STG

Please be advised that a transfer can take up to 5 days. We kindly ask you to consider increasing your conference fee, if possible, in order to make possible the attendance of participants from more distant countries.

For **cancellations**, written notification is required. Refunds will be issued minus the following cancellation fees:

| | |
|--|----------------------------|
| Cancellations received by May 15 th , 2017: | 20% of the conference fee |
| Cancellations received by May 24 th , 2017: | 50% of the conference fee |
| Cancellations received after May 24 th , 2017: | 100% of the conference fee |
| Cancellation of a registration for which payment was never received: | 100% of the conference fee |
| Cancellation of lodging after May 24 th , 2017: | 100% of lodging fee |

Financial Assistance

For travel assistance or assistance with the cost of the conference, please contact, no later than March 31st, 2017:

Verein der Waldorfkindergärten e.V.
 Le Quartier Hornbach 15
 67433 Neustadt an der Weinstrasse
 conference tel. 0049 6321 9582865
 tel. 0049 6321 959686
 fax 0049 6321 959688
 email info@waldorfkindergarten.de

Visas

Should you require an invitation letter to obtain a visa, please supply, no later than March 31st, 2017, all required information for the invitation letter on a separate sheet of paper attached to the registration form.

Öffentliche Verkehrsverbindungen

Von Hannover Hauptbahnhof zur Freien Waldorfschule Hannover-Maschsee Rudolf-von-Bennigsen-Ufer 70

U-Bahn Linie 8, Richtung Messe Nord **oder** U-Bahn Linie 2, Richtung Rethen **oder** U-Bahn Linie 1, Richtung Laatzen/Sarstedt

Von der U-Bahn-Haltestelle Hauptbahnhof (direkt unter dem Bahnhof) bis Haltestelle Altenbekener Damm (5. Haltestelle nach Hbf), dort aussteigen, in Fahrtrichtung weitergehen und die U-Bahn-Haltestelle geradeaus verlassen. Oben auf der Hildesheimer Straße in Fahrtrichtung weitergehen, dann rechts in die Alte Döhrener Straße einbiegen. Geradeaus weitergehen in die Sackgasse An der Engesohde. Sobald diese Straße nur noch Fußweg ist, beginnt auf der rechten Seite das Schulgelände der Freien Waldorfschule Hannover-Maschsee mit dem Schulgarten.

Public Transportation

From Hannover Central Station (Hauptbahnhof) to Freie Waldorfschule Hannover-Maschsee Rudolf-von-Bennigsen Ufer 70

Subway line 8 toward Messe Nord **or** subway line 2 toward Rethen **or** subway line 1 toward Laatzen/Sarstedt

Take the subway (directly under Central Station) until Altenbekener Damm (5th stop after Central Station). Walking in the direction of travel, continue straight ahead and exit subway station. Continue in the direction of travel on Hildesheimer Strasse, take your first right into Alte Döhrener Strasse. Staying straight, continue into the dead end An der Engesohde. Once the street ends, follow the sidewalk straight ahead, and you will begin to see the grounds of the Freie Waldorfschule on your right, starting with the school garden.

Notizen / Notes

Herausgeber:

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
Le Quartier Hornbach 15
67433 Neustadt an der Weinstraße
Deutschland

Tagungstelefon +49 (0)6321 9582865
Telefon +49 (0)6321 959686
Fax +49 (0)6321 959688
Email info@waldorfkindergarten.de

www.waldorfkindergarten.de
www.pfingsttagung.info

Umschlaggestaltung: Tatjana Posavec, Bergen
info@grafikdesign-traunstein.de
www.grafikdesign-traunstein.de

Textredaktion, Übersetzung: Nikola Hoenisch, Berlin
nhoenisch@gmail.com

Satz und Druck: Kooperative Dürnau

Website: Rolf Langer, Baden-Baden
www.idee-x.de

